

Schulinternes Fachcurriculum Philosophie Klasse 1-4 Grundschule Engelsby

1. Grundlagen

Das Curriculum orientiert sich an den Fachanforderungen des Landes Schleswig-Holstein und berücksichtigt die Leitlinien der frühen philosophischen Bildung. Ziel ist es, den Kindern Zugänge zu philosophischen Fragestellungen zu ermöglichen und ihr kritisches Denken sowie ihre Sprachfähigkeit zu fördern.

2. Leitziele

- **Förderung des kritischen Denkens:** Kinder lernen, eigene Gedanken zu formulieren, zu reflektieren und zu hinterfragen.
- **Auseinandersetzung mit grundlegenden Themen:** Nachdenken über Identität, Freundschaft, Glück, Gerechtigkeit, Wahrheit und Verantwortung.
- **Verbesserung der Argumentations- und Gesprächsfähigkeit:** Meinungen äußern, begründen und vertreten.
- **Reflexion ethischer Fragen:** Werte, Normen und moralische Entscheidungen verstehen.
- **Einsatz digitaler Medien:** Nutzung kindgerechter digitaler Werkzeuge zur Unterstützung des Lernprozesses.

3. Basale Kompetenzen

- **Philosophische Fragen entwickeln:** Staunen, kritisches Nachdenken über grundlegende Fragen.
- **Eigene Meinungen begründet äußern:** Argumentationsfähigkeiten entwickeln.
- **Respektvolles Zuhören und Kommunizieren:** Förderung der Gesprächskultur.
- **Unterscheidung zwischen Fakten und Meinungen:** Wahrheit, Glauben, Wissen reflektieren und akzeptieren.
- **Moralisches Urteilen und Handeln:** Verantwortung, Gerechtigkeit, Fairness in verschiedenen Kontexten diskutieren.
- **Verständnis für andere Perspektiven:** Einführung in die Perspektivübernahme

4. Methodische Hinweise

- **Sokratische Gesprächsführung:** Offene Fragen stellen, Kinder zum Nachdenken anregen.
- **Handlungsorientierung:** Philosophieren durch Rollenspiele, Geschichten, Kunst.
- **Sprachförderung:** Förderung des Wortschatzes und der Ausdrucksfähigkeit.
- **Digitale Medien:** Nutzung von interaktiven Geschichten, Bildern und Spielen.

5. Leistungsbewertung

Die Bewertung im Fach Philosophie erfolgt ohne Noten, sondern durch:

- **Mündliche Beiträge** (z. B. aktive Teilnahme an Diskussionen, Fragen formulieren)
- **Kreative Arbeiten** (z. B. Geschichten, Bilder, Reflexionstagebuch)
- **Soziales Verhalten** (z. B. Zuhören, Meinungen anderer respektieren)

6. Medien und Materialien

- **Bücher:** Bilderbücher, philosophische Kindergeschichten
- **Methoden:** Gesprächskreise, Rollenspiele, kreative Aufgaben
- **Digitale Medien:** digitale Erzählungen

Philosophie: Themen

Ich und die
anderen

Freundschaft

Gerechtigkeit

Glück

Gefühle und
Verantwortung

Wünsche und
Träume

Wahrheit
und Lüge

Staunen und
Nachdenken

Natur und
Mensch

Freiheit,
Regeln und
Rechte