

Schulinternes Fachcurriculum Musik Klassen 1–4

Grundschule Engelsby

1. Grundlagen

Das Curriculum orientiert sich an den Fachanforderungen des Landes Schleswig-Holstein und den Empfehlungen des IQSH. Ziel ist die systematische Entwicklung musikalischer Kompetenzen über die vier Grundschuljahre hinweg. Es fördert eine umfassende musikalische Bildung durch Singen, Musizieren, Hören, Bewegen, Gestalten sowie den bewussten Einsatz digitaler Medien.

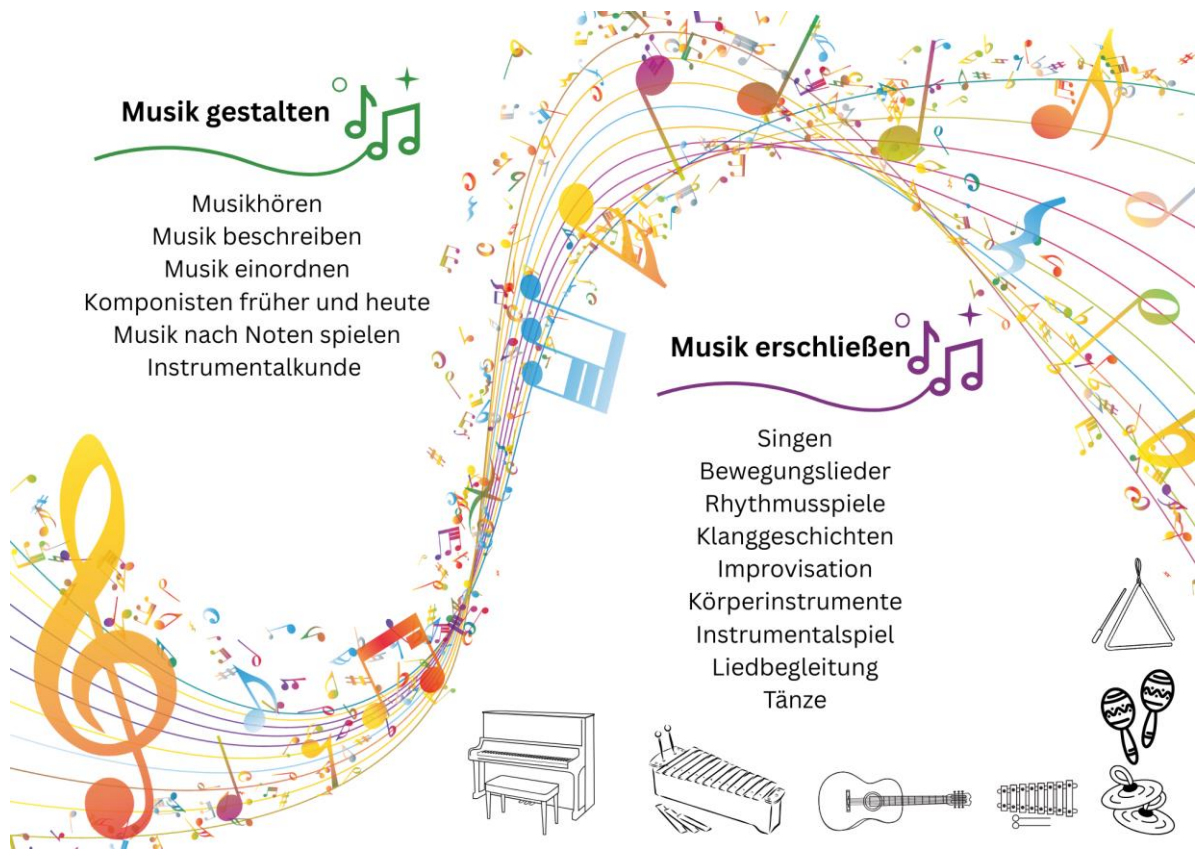
2. Leitziele

- Entwicklung der Sing- und Musizierfähigkeit mit wachsender Selbstständigkeit
- Förderung rhythmischer und melodischer Kompetenzen
- Schulung der bewussten Musikwahrnehmung
- Entwicklung kreativer Fähigkeiten im Umgang mit Musik

3. Basale Kompetenzen (Klasse 1–4, fortlaufend ausgebaut)

- Singen und Sprechen: Erweiterung des Liedrepertoires, differenzierter Stimmeinsatz
- Bewegen und Tanzen: Umsetzung musikalischer Impulse in Bewegung, Entwicklung rhythmischer Sicherheit
- Musizieren mit Instrumenten: Vom Kennenlernen bis zum mehrstimmigen Musizieren auf Orff- und Melodieinstrumenten
- Musikhören und Wahrnehmen: Bewusste Auseinandersetzung mit Musikparametern (Tempo, Dynamik, Klangfarbe)
- Musik gestalten: Improvisation, Komposition

4. Themenübersicht (beispielhaft, wachsend differenziert)



5. Methodische Hinweise

- Handlungsorientiertes Lernen: Singen, Bewegen, Musizieren im Zentrum
- Sprachförderung durch Lieder, Reime und rhythmisch-musikalische Übungen
- Integration digitaler Medien

6. Leistungsbewertung

Kompetenzorientierte Bewertung anhand:

- Mündlicher Leistungen (Singen, musikalisches Mitdenken, Gesprächsbeiträge)
- Praktischer Leistungen (Instrumentalspiel, Bewegung, Musikgestaltung)
- Kreativer Aufgaben (Improvisation, Heftgestaltung)
- t

7. Medien und Materialien

- Verschiedene Instrumente
- Liedtexte, Notenkarten, Hörbeispiele
- Digitale Medien

8. Weiterführende Hinweise

Das Curriculum ist offen für individuelle und schulische Schwerpunktsetzungen (z. B. Chor, Instrumentalangebote, Tanzprojekte). Es legt die Basis für eine vielfältige musikalische Bildung und trägt zur Persönlichkeitsentwicklung und Kreativitätsförderung der Kinder bei.